

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сиренькинская средняя общеобразовательная школа»**

<p align="center">Рассмотрено:</p> Руководитель МО МБОУ «Сиренькинская СОШ» Протокол №1 от «26» августа 2024 г. Руководитель МО ФГЦ: ___ Капитонова Л.В.	<p align="center">«Согласовано»</p> Заместитель директора по ВР МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Кузьмина О.П. «27» августа 2024 г.	<p align="center">«Утверждаю»</p> Директор МБОУ «Сиренькинская СОШ» _____ Файзетдинов Т.М. Приказ № 136 от «28» августа 2024 г. ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
---	--	---

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 67F6A70099B073924576575A042D6D6D
Владелец: Файзетдинов Талгат Мингатинович
Действителен с 12.10.2023 до 12.01.2025

Рабочая программа

по дополнительному образованию
кружок «Культура чувашского народа»
для 5-6 классов (1 час в неделю)

Составитель: Капитонова Н.А., учитель родного (чувашского) языка и литературы,
I квалификационная категория

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
ученик научится	ученик получит возможность научиться		
<p>-формировать первоначальные представления о роли языка в жизни и духовно-нравственном развитии человека;</p> <p>- владеть начальными представлениями о нормах чувашского языка (фонетических, лексических, грамматических);</p> <p>- адекватно произносить и различать на слух все звуки чувашского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;</p> <p>-Читать, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения;</p> <p>- сравнивать языковые явления русского и чувашского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;</p> <p>- осуществлять самонаблюдение и самооценку .</p> <p>- вести элементарный</p>	<p>– воспроизводить наизусть небольшие произведения в стихотворной форме;</p> <p>– кратко излагать содержание прочитанного текста;</p> <p>– составлять тексты</p> <p>– делать сообщение на заданную тему;</p> <p>– кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p> <p>– научиться брать и давать интервью;</p> <p>– писать сочинения-миниаютюры по наблюдениям;</p> <p>--осознать значимость чтения для личного развития; формирования представлений о Родине, Чувашской республике и её людях, культуре;</p> <p>- развивать речевое дыхание и правильную артикуляцию; видам театрального искус-</p>	<p>Регулятивные УУД</p> <p>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>- овладение умением работать по предложенному учителем плану.</p> <p>- формирование умения отличать верно выполненное задание от неверного, оценивать правильность выполнения действия;</p> <p>Познавательные УУД</p> <p>- умение ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</p> <p>- умение добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;</p> <p>- овладение навыками осознанно и произвольно строить высказывания в устной и письменной форме на чувашском языке;</p> <p>- использование знаково-символических средств для решения познавательных задач;</p> <p>- овладение логическими действиями</p>	<p>-осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества;</p> <p>-формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;</p> <p>-осознание себя гражданином многонационального Российского государства; понимание, что чувашский язык является частью чувашской национальной духовной культуры; понимание ценности культур разных народов (в том числе и чувашей), составляющих многонациональное Российское государство;</p> <p>-формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области языкознания;</p> <p>- развитие самостоятельности в поиске решения различных речевых задач;</p> <p>- формирование духовных и эстетических потребностей,</p>

<p>этикетный диалог в ограниченном кругу типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;</p> <p>- знать названия литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов сказок, написанных на чувашском языке, произведений детского фольклора (стихов, песен); различать произведения по жанру; знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения.</p>	<p>ства, основам актёрского мастерства;</p> <p>- умению выражать разнообразные эмоциональные состояния (грусть, радость, злора, удивление, восхищение);</p> <p>-проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, чтении по ролям и инсценировании.</p>	<p>сравнения, анализа ,синтеза, обобщения, классификации;</p> <p>- активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;</p> <p>Коммуникативные УУД</p> <p>- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</p> <p>- развитие коммуникативных способностей обучающегося , умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</p> <p>-умение оформить свою мысль в устной и письменной форме (небольшого текста).</p> <p>- умение слушать и понимать высказывания собеседников, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение;</p> <p>- умение учиться согласованно работать в группе, планировать работу в группе, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);</p>	<p>ценностей и чувств;</p> <p>- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</p> <p>- развитие навыков самостоятельной и групповой работы;</p> <p>- осознание значимости занятий театральным искусством для личного развития.</p>
---	--	---	--

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Вводное занятие	Теория: Культура родного народа.	1
Чувашская республика	Чувашская Республика: ее государственная символика . Теория: государственная символика Чувашской республики (герб, гимн, флаг). Практика : Разучивание и исполнение гимна Чувашской республики	1
Чебоксары – столица Чувашии	Практика : онлайн экскурсия по г.Чебоксары. Достопримечательности города: музеи, парки, памятники. Путешествие по городам республики.	1
Выдающиеся люди Чувашии	Теория: И.Я.Яковлев – просветитель чувашского народа. Практика: читательская конференция «Великий просветитель» по книге Ю.Мишши «Шарал» Теория: К.Иванов – классик чувашской поэзии. Практика: упражнение в выразительном чтении отрывков из поэмы «Нарспи». Теория: А.Г. Андриянов – лётчик-космонавт . Практика: Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс А.Г. Андриянова.	3
Народные обряды и традиции Чувашского народа	Теория: Семейные обряды, праздники. Практика: Чувашская свадьба. Свадебные песни. Теория: Календарные праздники. Практика: Праздник «Уяв». Хороводные песни. Практика: Праздник «Сӗварни». Заклички и масленичные игры.	3
Чувашский народный костюм	Теория:Чувашская народная одежда. Теория:Головные уборы и украшения. Практика: Экскурсия в СДК	2
Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость.	Теория: Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей. Теория: Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно. Практика: использование различной тональности во время общения. Практика: работа над темпом речи. Практика: выбор громкости во время разговора.	2
Мимика, жесты в устной речи	Теория: Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения. Практика: Упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.	1

	Практика: Игра «Угадай по мимике моё настроение».	
Конкурс чтецов	Практика: конкурс чтецов	1
Постановка спектакля «Дорогой подарок» («Хакля парне»)	Теория: Что такое спектакль? Выразительное чтение сценки. Распределение ролей. Практика: репетиция по ролям, отработка дикции. Практика: репетиция спектакля Практика: выступление со спектаклем на празднике	3
Чувашские национальные игры	Теория: Детские игры. Практика: Разучивание игр.	1
Детский фольклор	Теория: Чувашские пословицы и поговорки. Практика: Народные приметы. Наблюдения. Чувашские мифы, предания, сказки.. Легенды. Былины. Путешествие в национальную библиотеку.	5
Народные песни	Теория: Чувашские народные песни. Практика: Разучивание чувашских народных песен. Практика: Конкурс песен.	2
Чувашские народные танцы	Теория. Просмотр видео. Народные чувашские танцы. Просмотр презентации. Особенности чувашского танца Практика: Учимся танцевать чувашский танец. Разучивание чувашского народного танца.	2
Чувашская вышивка	Теория: О чувашской вышивке. Рассмотрение экспонатов. Практика: Экскурсия в СДК. Знакомство с узорами, вышивками. Практика: Конкурс рисунков (составление своего узора).	3
Народные куклы	Теория. О чувашских народных куклах. Чувашская тряпичная кукла. Практика: Изготовление кукол.	2
Праздник	Практика: «Знатоки культуры родного народа»	1
Экскурсии по родному селу. Улицы родного села.	Экскурсия в парк. Экскурсия к роднику «Нарспи».	1
Всего		35

Календарно-тематическое планирование

№	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Дата проведения	
						план	факт
1.	Вводное занятие (1 час)	Что такое культура родного народа.	1	Лекционное занятие	Речевая, читательская деятельность.	1.09	
2.	Чувашская республика (1 час)	Чувашская Республика: ее государственная символика. Герб, флаг. Гимн.	1	Беседа по теме. Презентация.	Просмотр презентационного фильма о Чувашской Республике. Разучивание гимна.	8.09	
3.	Чебоксары – столица Чувашии (1 час)	Путешествие по городам Чувашии .	1	Беседа. Заочное путешествие	Просмотр презентационного фильма.	15.09	
4.	Выдающиеся люди Чувашии (3 часа)	И.Я .Яковлев – просветитель чувашского народа. Читательская конференция «Великий просветитель» по книге Ю. Мишши «Шарал»	1	Конференция	Просмотр и обсуждение фильма. Подготовка к конференции.	22.09	
5.		К.Иванов – классик чувашской поэзии. Поэма «Нарспи».	1	Беседа по теме.	Просмотр и обсуждение видеоматериала о К.В. Иванове. Знакомство творчеством поэта.	29.09	
6.		А.Г. Андриянов – лётчик-космонавт . Виртуальная экскурсия в мемориальный комплекс А.Г. Андриянова.	1	Беседа Заочное путешествие	Просмотр и обсуждение фильма.	6.10	
7.	Народные обряды и	Семейные обряды, праздники.	1	Беседа по теме. Просмотр	Составление рассказа о семейных обрядах,	13.10	


	традиции Чувашского народа (3 часа)			презентационного фильма.	праздниках.		
8.		Чувашская свадьба.	1	Беседа по теме. Просмотр и обсуждение фильма.	Выступление с сообщениями о чувашской свадьбе	20.10	
9.		Календарные праздники. Праздник «Уяв». Хороводные песни. Праздник «Сӗварни». Заклички и масленичные игры.	1	Беседа по теме. Просмотр и обсуждение презентации	Выступление с сообщениями календарных праздниках, разучивание песен.	27.10	
10.	Чувашский народный костюм (2 часа)	Чувашская народная одежда. Головные уборы и украшения.	1	Лекция. Просмотр презентации.	Знакомство с чувашской национальным костюмом, с головными уборами и украшениями. Рисование костюма, раскрашивание.	10.11	
11.		Экскурсия в СДК.	1	Экскурсия в СДК	Знакомство с чувашским костюмом и головными уборами.	17.11	
12.	Средства выразительности в речи. Тон, темп, громкость. (2 часа)	Вводная диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей. Как мы говорим. Тон, темп, громкость – это важно.	1	Беседа по теме.	Диагностика с целью выявления артистических и коммуникативных качеств детей.	24.11	
13.		Использование различной тональности во время общения. Работа над темпом речи. Выбор громкости во время разговора.	1	Практическое занятие.	Речевая, читательская деятельность.	1.12	

14.	Мимика, жесты в устной речи. (1 час)	Что такое мимика и жесты. Их значение во время общения. Упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов. Игра «Угадай по мимике моё настроение».	1	Практическое занятие.	Упражнения в декламации текста с использованием мимики и жестов.	8.12	
15.	Конкурс чтецов (1 час)	Конкурс чтецов	1	Смотр-конкурс	Чтение стихотворений	15.12	
16.	Постановка спектакля «Дорогой подарок» («Хаклә парне») (3 часа)	Что такое спектакль? Спектакль «Хаклә парне»	1	Коллективное творческое дело	Выразительное чтение сценки. Распределение ролей. Репетиция спектакля	22.12	
17.		Спектакль «Хаклә парне»	1	Коллективное творческое дело	Репетиция по ролям, отработка дикции.	29.12	
18.		Спектакль «Хаклә парне». Постановка спектакля на сцене.	1	Показательное выступление	Выступление со спектаклем на празднике	16.01	
19.	Чувашские национальные игры (1 час)	Детские игры.	1	Беседа по теме. Игры Практическое занятие	Знакомство с детскими играми. Правила игры. Игровые правила. Разучивание игры.	23.01	
20.	Детский фольклор (5 часов)	Чувашские пословицы и поговорки.	1	Беседа по теме. Практическое занятие, групповая работа	Составление текста по пословице или поговорке о языке.	30.01	
21.		Народные приметы. Наблюдения.	1	Беседа по теме. Практическое занятие	Составление рассказа по приметам.	6.02	

22.		Чувашские мифы, предания, сказки.	1	Беседа по теме. Заочное путешествие	Просмотр мультипликационного фильма «Чувашский мир»	13.02	
23.		Легенды. Былины.	1	Беседа по теме. Викторина Выставка иллюстраций к легендам и былинам	Просмотр мультипликационного фильма «Мир наших предков», рисование иллюстраций к легендам	20.02	
24.		Путешествие в национальную библиотеку.	1	Заочное путешествие	Знакомство с новинками книг	27.02	
25.	Народные песни (2 часа).	Чувашские народные песни.	1	Беседа по теме. Викторина.	Слушание, изучение чувашских народных песен.	6.03	
26.		Конкурс песен.	1	Показательное выступление	Исполнение народных песен.	13.03	
27.	Чувашские народные танцы (2 часа)	Народные чувашские танцы. Особенности чувашского танца.	1	Беседа по теме.	Просмотр видео чувашского танца	20.03	
28.		Учимся танцевать чувашский танец	1	Коллективное творческое дело	Разучивание чувашского народного танца.	27.03	
29.	Чувашская вышивка (3 часа)	О чувашской вышивке. Рассмотрение экспонатов.	1	Беседа по теме, просмотр презентации	Знакомство с чувашской вышивкой,	3.04	
30.		Экскурсия в СДК. Знакомство с узорами, вышивками.	1	Экскурсия	Знакомство с узорами, вышивками. Сравнить орнаменты нескольких полотенец.	10.04	

31.		Конкурс рисунков (составление своего узора).	1	Выставка рисунков	Составление своего узора, рисование нескольких орнаментов вышивки, раскрашивание узоров вышивки.	17.04	
32.	Народные куклы (2 часа)	О чувашских народных куклах.	1	Беседа по теме. Практическое занятие	Куклы в народных костюмах, просмотр презентации	24.04	
33.		Чувашская тряпичная кукла.	1	Коллективное творческое дело	Изготовление кукол.	8.05	
34.	Праздник (1 час)	Практика: «Знатоки культуры родного народа»	1	Викторина	Ответы на вопросы викторины	15.05	
35.	Экскурсии по родному селу. Улицы родного села. (1 час)	Экскурсия в парк «70 лет Победы». Экскурсия к роднику «Нарспи»	1	Беседа, экскурсия	Знакомство с достопримечательностями деревни Изучение информации о роднике	22.05	

Лист согласования к документу № 98 от 13.11.2024
Инициатор согласования: Файзетдинов Т.М. Директор школы
Согласование инициировано: 13.11.2024 10:43

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Файзетдинов Т.М.		 Подписано 13.11.2024 - 10:44	-